

中共萍乡学院委员会组织部文件

萍学院组字〔2019〕25号



关于印发《萍乡学院党支部“三化”建设标准(试行)》的通知

各二级学院党总支、机关党委及各党支部：

经研究，现将《萍乡学院党支部“三化”建设标准（试行）》印发给你们，请结合工作实际，遵照执行。

中共萍乡学院委员会组织部

2019年11月15日



中共萍乡学院委员会组织部

2019年11月15日印发

萍乡学院党支部“三化”建设标准（试行）

为贯彻落实党的十九大及十九届四中全会精神，根据中央和省委“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求，把基层党组织建设标准化、规范化、信息化“三化”建设作为基层党建“一号工程”，使主题教育调研成果转化成为制度成果，在调查研究基础上特制定此建设标准。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以改革创新为动力，围绕着力解决党支部建设中的突出问题，着力完善党支部建设的制度标准，着力增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力的任务，全面增强党支部的组织力，全力提升基层党建水平，为把我校建设成特色鲜明优势明显的应用型大学提供组织保证。

二、建设目标

通过党支部的标准化、规范化、信息化“三化”建设，以标准化带动规范化，以规范化促进信息，达到“四个方面定标准、六个方面立规矩，一张网络联整体”的要求，力争到2021年建党100周年时，实现党支部领导班子好、党员队伍好、发展思路好、制度机制好、工作业绩好、群众反映好“六好”目标，推动全校基层党组织全面进步、全面过硬。

三、建设法律法规依据

根据《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《普通高等学校学生党建工作标准》、《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》《中国共产党支部工作条例》等。

四、建设基本原则

1. 围绕中心，服务大局原则。树立“围绕中心工作抓党建、抓好党建促发展”和“党建+”理念，围绕迎评促建和转型发展主线，从推动教学科研、服务师生员工、促进校园文明创建的要求出发，找准高校党建工作着力点。

2. 因地制宜，彰显特色原则。坚持改革、创新理念，围绕丰富内涵，从各自的工作性质和服务范围出发，发挥专业优势，体现自身特色，打造高校党建工作新亮点。

3. 整体推进，讲求实效原则。整合各方资源，形成推进合力，按照面上有突破，点上有创新，高起点规划，高标准建设，高要求推进，实现高校党建水平新提升。

五、党支部“三化”建设的标准

（一）以党建标准化为抓手，搭建党支部和党员作用发挥的广阔平台。

1. 阵地建设标准化。

（1）活动场所标准化。党员活动室做到“十有”：有鲜明的标识牌；有支部机构设置图；有支委分工与职责要求；有党旗和入党誓词；有党员权利与义务；有健全的工作制度；有适量的桌椅柜；有固定的电教设备；有必备的学习资料；有发展党员流程图。经过调查研究机关党委可以共同打造 5

间党员活动室，供 18 个教工支部共用；二级学院教师支部与党总支共用一个党员活动室；12 个学生党支部只有工管和初教 2 个学生支部有很小又不规范的支部活动室，经过排查摸底已经在 12 栋学生宿舍打造了 12 个党员活动室，供 12 个学生党支部共用，每间党员活动室明确 1 个支部管理。

（2）宣传阵地标准化。建立“四栏”：党员形象展示栏、党员服务承诺栏、党建宣传栏、党务公开栏。

（3）党建资料标准化。建立“五本”：包含本单位干部职工（学生）、党员、入党积极分子情况等的“名册本”；包含年度党建工作、发展党员、学习教育、党风廉政建设等的“计划本”；包含党员学习、党籍管理、先进事迹等的“资料本”；包含上级来文、党费收缴、换届选举、支部上报材料等的“档案本”；包含“三会一课”、组织生活、主题党日活动、民主评议、关爱帮扶、服务群众、创先争优等的“记录本”。

2. 工作制度标准化。

（1）制度内容要全面。要有党建工作责任制度、“三会一课”制度、民主评议党员制度、发展党员工作制度、党员学习教育制度、党费收缴制度、联系服务群众制度、民主生活会制度、活动场所管理制度等基本制度。

（2）制度格式要统一。制度规格要一致，样式要统一，做到框架、面板、背景、字体、颜色整齐划一，艺术美观。

（3）制度悬挂要规范。各项制度悬挂时，要注意活动室内整体氛围的营造和整体色调的搭配。

（二）以党建规范化为重点，筑牢高校党建工作科学化发展的坚实基础。

1. 组织建设规范化。

（1）规范设置党支部。机关党委下设若干党支部，机关部门和教辅部门有3个以上正式党员的可以独立设置支部，没有3个正式党员的单位根据工作职责与性质相近几个部门组建联合党支部。各二级学院设立党的总支部委员会，下设教师和学生党支部。

教师党支部设置：教师党支部设置与教学、科研、管理、服务等机构相对应，一般按二级学院、专业、教研室、部门等教学科研管理实体设置。教师党支部党员人数一般不超过30人。

学生党支部设置：学生党支部一般按二级学院设置，学生党员较多的二级学院也可按年级或按专业设置。学生党支部党员人数一般不超过30人。学生班级有3个以上党员（含预备党员）可以设立党小组。

离退休干部党支部设置：按离退休人员便于活动开展的原则设置。

其他党支部设置：校外师生党员较为集中的实习实训点建立临时党支部（党小组）；探索依托教师重大项目组、教师课题组和学生公寓、学生社团组织等建立党支部。

（2）健全组织机构。7人以上的党支部设立支部委员会，支部委员会由党员大会选举产生；不足7人的支部不设支部委员会，由党员大会选举支部书记1人，必要时增选副书记

1 人。支部委员会委员一般为 3-5 名，最多不超过 7 名。按照知识、年龄、专业结构互补原则合理搭配支委会班子，发挥班子整体功能。选优配强党支部书记，二级学院的教师党支部必须由“双带头人”（学术带头人和党建带头人）担任，学生党支部书记必须由总支副书记或分团委书记（学工科长）兼任。结合实际配备组织、宣传、纪检等支委。支委会实行任期制，届内原则上不得调整党支部书记，确因工作需要职务变动须事先征得上级党组织同意，按有关规定进行补选或者由上级党组织指派。

2. 党员管理规范化。

（1）理论文化学习固态化。建立健全党员长期受教育、永葆先进性的长效机制，做到经常性教育与集中性培训相结合，构建学习型党组织。组织党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史，学习经济、文化、科技、管理与法律方面知识，党员每年参加教育培训时间一般不少于 32 学时，其中支委班子成员一般不少于 40 学时。

（2）思想政治工作常态化。定期分析党员思想动态，及时了解党员发挥作用的情况，有针对性地做好党员的思想政治工作；积极开展人文关怀活动，支部班子成员每年与所在支部的党员谈心谈话不少于 2 次，充分体现党内关怀。

（3）素质能力建设长期化。加强党员的履职能力和业务能力建设。健全党员轮训机制，支部要按要求选送党员、党务干部和入党积极分子参加上级组织举办的各种培训学

习；认真做好党员党性锻炼和宗旨意识教育，充分发挥党员先锋模范作用；积极引导党员定期参加志愿服务活动，走基层，进社区，发挥党员特长服务社会经济发展。

3. 党务工作规范化。

（1）基础工作规范化。认真落实“三会一课”制度：每月一次支委会、一次党小组会，每季一次支部党员大会、一次党课，每月一次主题党日活动；坚持每年度召开一次党支部（党小组）组织生活会，每年度进行一次民主评议党员活动；党籍管理做到接转手续齐全，程序到位；党内统计做到准确无误，及时上报；党费收缴应有专人管理，做到党员按月足额缴纳党费，支部按人核准缴纳基数。每年上缴的党费必须定期公示，接受党员群众监督，入党积极分子、发展对象和预备党员由支部一人一档、专人专柜管理，转正后交组织部放入个人人事档案统一管理。

（2）换届选举规范化。支部应按期换届。基层党支部的成立、撤销和任期届满换届选举的请示必须在党员大会召开前报上级党组织审批。选举工作严格按照《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》规定的要求和程序进行，选举结果应及时上报。

（3）党员发展规范化。严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针发展党员，做到“七个不发展”：年龄未满19周岁的不发展；入党积极分子不满一年的不发展、未经政治审查的不发展、未参加入党积极分子培训或培训考试不达标的不发展、28周岁以下团员未经团组织

推优的不发展、有问题反映并经核实的不发展、程序不完整的不发展。坚持党员发展标准，做到成熟一个发展一个，确保党员发展质量。

4. 运行机制规范化。

（1）有责任考评机制。切实履行“书记抓、抓书记”的职责，支部工作要理清思路、研究对策、破解难题，做到有计划、有措施、有目标，与业务工作同部署、同检查、同考评。每半年要向所在的上级党组织汇报一次党建工作，每年必须召开一次党员大会进行支部工作述职和党员群众评议支部工作，每年要对党员进行“百分制”考核评格次，对党总支部（支部）进行“五星级党组织”创建评比。

（2）有监督管理机制。认真履行对本单位党员干部职工遵守党纪国法的监督，发挥党组织的监督作用，支持党员行使监督权利，履行监督责任。定期检查党员参加组织生活情况，并向全体党员通报；严格按照党员评议标准评定格次，做好对不合格党员的帮教及组织处理工作。深化党建指导员制度，校领导联系指导二级学院党总支部，处级领导干部联系指导二级学院师生党支部党建工作。

（3）有关爱帮扶机制。建立健全党内激励、关怀、帮扶机制和党员联系服务群众机制。顺应党员需求，建立困难党员帮扶资金，加强对困难党员的救助；结合单位特点，开展党员主题活动、服务承诺、结对帮扶、走访慰问等活动，密切党群关系，增加党组织的凝聚力和吸引力。

（4）有服务保障机制。关心党员思想、学习、工作和

生活，坚持为党员办实事；了解党员需求，及时反映涉及党员切身利益的重要情况。保障党建经费，按党员数每人每年不少于 150 元的标准，每个党支部 3000 元（7 人以下 2000 元）活动经费落实到位，确保党建工作有钱办事；充实党建力量，按每个二级学院党总支部配备 1 名科级专职党务干部即组织员（办公室主任），确保党建工作有人干事。

（三）以党支部工作信息化为载体，促进党支部工作高效率开展

充分运用“全国党员管理信息系统”“智慧党建平台”等系统来管理基层组织、管理党员，基本实现对每个党支部开展学习教育、组织生活、创先争优活动、党员现实表现等情况的实时掌握，动态掌握党支部“准备做什么、正在做什么，做得怎么样”。推进全面从严治党向纵深发展，以提升组织力为重点，充分发挥党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作效率。

1. 借助“学习强国”“江西干部网络学院”等平台，着力推动党支部和党员学习教育常态化。依托网络及时便捷优势，实现党员“全天候”学习，运用“学习强国”各功能模块，帮助党员利用“碎片化”时间，通过手机做到随时看、随时学、随时测，切实解决好党员集中难、学习时间难以保证的问题。

2. 建立电子身份，着力推动党支部和党员高效管理。运用“全国党员管理信息系统”，建立党员电子信息，推动管理信息化。一是实现党支部和党员信息网上管理。建立健全

清晰完整的党组织构架，精准填写每名党员的信息。二是实现党员组织关系网上转接。通过实现组织关系电子化转接，有效解决党员来回奔波、频繁开具纸质介绍信、回执等问题。并通过动态跟踪接转流程，消除管理范围内党员组织关系转接“盲点”，避免出现“口袋党员”。

3. 突出过程管理，着力推动党支部和党员考核精准化。运用“智慧党建平台”，各党支部及时上传材料到相应模块，全部在网上信息系统强制性的呈现，以此作为评估和考核支部工作的重要依据，实现管理过程化，考核精准化。要求全程纪实留痕，对照任务清单，对“三会一课”、党内重要活动、志愿服务等基本党组织生活进行文字、图片和视频记录上传，留下第一手资料，利用纪实评价系统，帮助上级党组织实现对所属党支部开展组织生活、党内活动质量、党员发挥作用的及时掌握，助力考核评价由结果向过程延伸，由静态向动态转变。

4. 运用数据分析，着力推动党支部工作由信息化转向智能化。通过大数据分析，智能提醒党支部主要工作任务，通过“三会一课”计划、发展党员程序、党组织换届任期、党支部和党员数等数据与规定数的对比分析，任务清单细化，实现工作预告提醒，实现发展党员全程纪实。

5. 将建设党费管理信息化，通过工资系统数据，自动生成月度党费收缴使用明细单，进行动态查询、实时对账、定期公示、实现党费管理信息化。

以信息化载体推动党支部工作，抓手更加明确，环节更

加清晰，评价更加精准，工作更加高效，支部可以实现经验做法成果的展示，党员实现了参与的价值。

(四)以党建特色化为关键，促进党建工作与高校中心工作的有机结合。

1.找准结合点，在推动转型发展目标上着力。

坚持围绕转型发展抓党建，抓好党建促发展的工作理念，做到党建工作和业务发展同规划、同部署、同落实，有效防止“两张皮”。要在融入上做文章，促进党建工作与业务工作主动融合、有机结合；要在贴近上想办法，实现党建活动与师生需求共鸣共振、创新发展；要在促进上下功夫，推动党建工作与教学科研或管理服务齐头并进、竞相进发。一是推动发展上要有为。要充分发挥党组织在完成本单位本部门各项任务中的支持、协助作用，发动党员立足岗位，创先争优，建功立业。二是服务师生上要有位。牢固树立宗旨观念，通过拓宽和延伸党建工作领域，进一步密切党群干群关系，建立健全进班级、进寝室等贴心服务长效机制。三是队伍建设上要有力。以增强党性锻炼，改进工作作风，提升工作效能入手，建设好党员队伍，使党员队伍始终体现先进性，保持纯洁性。四是支部活动上要有形。要顺应党员欢迎、师生满意的要求，创新活动载体，丰富活动内容，突显活动实效，增强党建活动的吸引力。五是管理监督上要有责。要严格党内组织生活，党员领导干部要以普通党员身份积极参加支部组织生活。了解掌握党员的思想、作风和工作情况，做好思想政治工作。

2. 提升创新力，在丰富党建工作内涵上使劲。

党建工作要从封闭思维转到开放思维，从被动适应转到主动创新，坚持创新党内生活的载体和形式，深入挖掘党内生活的内涵和本质，不断提升党员的工作理念，不断强化党员的精神理念，不断深化党员的服务理念。积极探索室内议论型、户外实践型、自我教育型、开放互动型等多种类型的党内生活实践模式。在主题上贴近时代要求、贴近工作要求、贴近党员要求：在主体上实现全员谋划、全员参加、全员受益；在机制上形成逐步规范、效果递增、长效保障。一是需求整合。充分考虑“多元化”对党内生活的冲击和影响，党内生活力求有效整合多维需求，以满足合理需求来增强党内生活的吸引力。二是虚实结合。充分考虑队伍年龄结构、知识结构和岗位内涵特点，党内生活力求虚实结合，张弛有度，以拾遗补缺的方式完善党内生活参与者的知识空白，焕发党员参与党内生活的积极性和主动性。三是内外融合。充分考虑党内生活的特点，党内生活力求内循环和外循环的融合，引入外部压力，增强内部自律；服务基层群众，扩大受益范围。四是主次综合。充分考虑主题相对集中，有利于重点突破的特点，党内生活可以根据党员意愿，择取众人最感兴趣的话题作为党支部生活的主题，达到充分酝酿而统一思想和行动的目的。同时通过党员自选话题，自主讨论，进一步增强党员的主体意识、参与意识。

3. 落实项目化，在打造党建特色品牌上用心。

品牌效应是一种竞争力、一种推动力。打造党建品牌是

挖掘党建特色、丰富党建内涵、彰显党建活力、实现科学发展的时代要求，是推进高校党建探索创新、改进高校党建领导方式、扩大高校党建社会影响、实现党建资源集约利用的现实需要。要把握重点、突破难点、凸显亮点，形成党建工作创特色、出经验、树品牌的新格局。一是把创新探索型项目做细致。针对高校党建工作面临的新形势、新情况、新要求，设定从点上进行探索、试验、创新的党建工作项目，通过定目标、定责任、定时限、定要求，进行目标管理、责任推进、过程督导、绩效考核，重在为破解一批高校党建工作的共性难题积累经验。如党建工作模式、队伍能力建设、组织作用发挥等。二是把“建强活新”工程和“党旗领航，一院一品”项目做精致。针对高校党建工作经过探索实践确有亮点、初成规模、初见成效，可以在本单位进行典型示范的党建工作项目。通过把成熟的经验、做法放在更大范围中去检验，变个性做法为共性方法，化一时举措为长效机制，推点上经验为面上模式，重在形成一批高校党建工作的特色品牌。如党员管理创新、党内关怀延伸、党群共建形式等。三是把制度推广型项目做极致。针对经过创新探索、典型示范后，成效显著、成果突出、运作成熟、经验成型、可以上升为制度层面在学校推广实施的党建工作项目。通过及时总结，提炼经验，把实用、管用、成熟、成型的好经验、好做法，在进一步论证、评估可行性与可操作性后，上升为制度层面。全面推广实施，重在探索一条贯彻上级要求，具有特色的高校党建科学化新路子。大力推行“工作项目化、项目责任化、

责任具体化”的工作机制，以项目化建设的手段和方式来打造高校党建的“特色”与亮点。

本标准由学校党委组织部负责解释，自发布之日起施行。

附件：1.《党支部建设“六好”标准》

2.《优秀党员活动室“十有”标准》

附件 1:

党支部建设“六好”标准

一、领导班子好。领导班子能认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，团结协作，求真务实，勤政廉洁，有较强的凝聚力和战斗力。支部书记党性强、业务精、有威信、肯奉献，真正成为“党建带头人、学术带头人”。党组织整体作用发挥好，真正成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

二、党员队伍好。广大党员重视政治理论学习，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。注重加强党性修养和党性锻炼，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，自觉践行党的宗旨，党员意识强，党性觉悟高，师德师风好；立足本职，积极工作，乐于奉献，主人翁意识强，党员的先锋模范作用发挥好，党员干部的骨干带头作用突出。党的组织生活开展正常，党员勇于开展批评与自我批评，模范执行党章党规。

三、工作机制好。党建工作思路清晰，年初有工作计划，管理措施切实可行，注重抓好落实，工作运行顺畅有序。党政共同负责制落实得好，集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制健全，重视发挥群团组织的作用。在工作中，

重视结合本单位、部门的实际，建立健全规章制度，政治理论学习、“三会一课”、“党员活动日”、民主生活会、民主评议党员及党员发展等制度执行得好。坚持把纪律和规矩挺在前面，加强对党员教育、管理、监督和服务，引导党员追求道德高线、严守纪律底线。

四、工作业绩好。党建工作有生机和活力，工作目标任务完成得好，工作有特色、有影响、有经验；能够充分发挥优势，调动各方面的积极性、主动性和创造性，形成合力，党建工作有力推动本单位的中心工作；党组织的政治核心、战斗堡垒作用发挥得好，本单位的教学、科研、管理、师德师风建设等各项工作进展顺利。

五、发展思路好。工作思路清晰，方向明确，能够很好的将党员群众团结凝聚在鲜红的党旗下，能够及时跟进学习党的最新理论成果；用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；日常工作能够做到及时总结凝练，不断升华，工作有特色有亮点。在申报党建课题、党建优秀成果评选等工作中，业绩突出，走在前列。

六、党员群众反映好。党组织的组织力强，政治功能突出，能创造性地开展工作并取得较好成绩。党群关系融洽，干群关系密切，领导干部和党员善于做深入细致的思想政治工作，单位内部风清、气正、心齐；维护和保障党员的民主权利，注重倾听党员、群众的意见，积极为群众办好事、办实事，赢得党员、师生群众的认可和拥护。

附件 2:

优秀党员活动室“十有”标准

一、有能够满足全体党员学习、会议等需要的场地面积。配备了能够满足党员开展活动时使用的桌椅等必备的办公设施，并挂有“党员活动室”的标牌。活动室内做到窗明、墙洁、地净。

二、有规范的室内布置。室内布置严肃，上墙位置规范。入党誓词、党员的义务、权利应放在主墙面，入党誓词在党旗的正下方，党员的义务、权利在党旗和誓词的左、右位置，党建工作制度对称悬挂在墙壁的两边。悬挂的党旗必须是中组部指定企业生产的党旗。

三、有性能良好的电教设备。包括电视机或投影仪等放像设备，有话筒、扩音器等音响设备。配备有线电视接口，可接收有线电视的信号。配备党建工作专用的电脑，有条件的可以接入宽带。

四、有党组织和党员基本情况介绍栏。党员照片及基本情况全部上墙，并能根据情况及时更新。

五、有党务公开栏、党员学习宣传栏。及时在公开栏中公开党内有关事务，在学习宣传栏中既有近期党员学习的重点内容的提示，也有介绍党员先锋模范事迹、学习心得体会等方面的内容。

六、有党组织“三会一课”和“党员活动日”等记录本，部的骨干带头作用突出。党的组织生活开展正常，党员勇于开展批评与自我批评，模范执行党章党规。

七、有党员发展、教育、管理台账。建立党员信息库、党员花名册、党费收缴管理台账、发展党员台账等。活动室内各类台账和记录本标识统一，分类摆放。

八、有党组织和党员获得的各种荣誉的展示台（柜）。

九、有一定数量的、内容丰富、能够满足党员学习的图书资料，订有党报党刊，图书资料摆放整齐，报刊、期刊类学习资料能及时更新。

十、有专门的工作人员负责党员活动室的日常管理。